

Vorschlag für M-Klassen

Socketraining Lern- und Arbeitsverhalten für Berufsschulklassen (M-Klassen im 1. Semester)

Tag: Nachdenken über Lernen

Nr.	Zeit	Ablauf	Medien/Methoden	Bemerkung
1.a	10'	Begrüßung und Information: → Bedeutung von Methodenkompetenz → Ablauf der Veranstaltung	Lehrervortrag Flipchart	Schülererfahrung mit ähnl. Veranstaltungen
1.b	20'	Namensspiel: Körperbewegung u. Namensnennung		
Erste Lern-Tipps				
2.a	5'	Zettelabfrage über Lernschwierigkeiten Vergleich mit der Nachbarin	Arbeitsbogen Partnerarbeit	Alternativ: „Hyde-Park“
2.b	20'	„Janas“ Lernschwierigkeiten Vorbereitung eines Beratungsgesprächs	Arbeitsbogen Gruppenarbeit	Nummerierte Arbeitsbögen
2.c	15'	Simulation eines Beratungsgesprächs: → Beobachtungsauftrag für das Plenum → Auswertung des Gesprächs	Rollenspiel	Auslösung der Beraterin, „leerer Stuhl“
2.d	30'	Formulierung erster Lerntipps: → Tafelanschrieb durch den Lehrer → Bewertung einzelner Regeln → Bestimmung der eigenen „Top Ten“	Plenum Tafel Hefter	Alternativ: Re- gelplakate/ Ver- nissage Individualisierung
20'		Pause		
Lerntypen und Lernwege				
3.a	35'	Lerntypentest: → Hören, Lesen, Schreiben, Sehen → Klassenauswertung	OH-Folie Einzelarbeit	Erweiterung des mehrkanaligen Lernens:
3.b	20'	Beurteilung des Lernverhaltens: → Hören, Sehen, Handeln → Klassenauswertung → Rückschlüsse für das eigene Lernen → indiv. Ergänzung der Lerntipps	Arbeitsbogen Einzelarbeit Flipchart Säulen- diagramm/ Klebe- punkte, Hefter	Prinzip aktiver Aneignung (u. re- gelmäßiger Wie- derholung)
3.c	10'	Erkenntnisse der Lernpsychologie → Behaltensrate verschiedener Lernwege	OH-Folie Arbeitsbogen	Sicherung
3.d	10'	Formulierung individueller Vorsätze	Lernregeln im Hefter	Ergänzung und Selbstbezug
30'		Pause		

Bekämpfung von Redeängsten (Strukturieren und Visualisieren)				
4.a	10'	Spickzettel anfertigen: „Sprechhem- mungen“ und „Lampenfieber“ → Schlüsselwörter → 8 Begriffe/ unbegrenzt viele Symbole	2 Arbeitsbögen Spickzettel (Vor- derseite)	Kein Austausch!
4.b	25'	Doppelkreis: → Informationsaustausch → Reflexion der Methode	Paarkreisgespräch mit Spickzettel (Rückseite für No- tizen)	Ohne Arbeitsbö- gen!
4.c	50'	Erstellung einer Wandzeitung zum Thema: „Gegenmaßnahmen zur Redeangst“ → Präsentation per Vortrag → Bewertung nach Inhalt und Form → Übertragung in den Hefter	Gruppenarbeit Flipchartpapier Klebepunkte Hefter	Motto: Ein Bild sagt mehr als tausend Worte.
5.a	5'	Feedback des 1. Tages: Reihum teilt jeder <u>eine</u> Beobachtung o. Empfindung mit (keiner wiederholt nur o. „schließt sich an“!)	Blitzlicht	Alternativ: Feedbackbogen oder JoHari- Kreuz
5.b	5'	Aufräumen		Tische

Zur Erinnerung:

Bestandteile des Team- und Kommunikations-
trainings werden als Projekt im ersten Ausbil-
dungsjahr unterrichtet.

Teile des Methodentrainings übernehmen die
Kollegen und Kolleginnen des Fachbereichs
Kommunikation/Deutsch im ersten Semester.